

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				
ブルースカイジュニア浦和教室		令和 8年 3月 31日				
		対象数		20	回収数	9
チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
1 訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	9			<p>担任や訪問支援員さん、友達からの声掛けと本人の返事等、具体的に書いていただきました。</p> <p>本人の様子が目に浮かぶような具体的な報告書で、とてもわかりやすかったです。</p> <p>授業中、私が見えていない時のお子さんの姿まで詳細に記入してくださり、次の手段を考えることができました。</p> <p>細かな発言なども記録され、流れが分かりやすい。</p>	<p>報告書の内容はただ出来事を記録するのではなく、その時に訪問員が感じたこと、お子様が感じている思いを想像して記録に残すことを大切にしています。</p> <p>事実と異なる報告となってはならないために、訪問時の記録を細かく取り、報告書の作成後は担当した訪問員以外のスタッフが報告書の内容を読み込み、修正を行っています。</p>	
2 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	9			<p>いつも優しい声掛けありがとうございます。参考にさせていただきたいです。</p> <p>学校、保護者と共通理解をし、共通の支援をすることができていたと思います。</p> <p>お子さんの特性に合う関わり方をされていると思います。</p> <p>活動中心の授業（図工や体育）で、対象児童が困っていると適宜支援に入ってくれている。</p> <p>授業に支障なく支援していただいている</p>	<p>訪問支援に入らせていただく中では、訪問員の思いだけで行動することがないように、担任の先生方の思いや指導方針を理解する努力を続けてまいります。</p> <p>直接お子様に関わる訪問支援体制の場合、訪問員がいることで甘えが強くなってしまったり、訪問員とお子様の二人の世界とならないように、集団の中に意識を向けられるようにサポートをしたいと考えています。</p>	
3 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	8	1		<p>日程の調整など、早急に対応していただきありがとうございます。</p> <p>一緒に対応策を考えてくださり、ありがたかったです。</p> <p>質問する時間は特にない</p>	<p>訪問支援終了後、次の授業開始までの5分間というお忙しい時間にお邪魔をして先生方にはご挨拶をさせていただいております。その場ではじっくりとお話をお伺いすることは難しいため、訪問支援報告書にて情報を詳しくお伝えできるように心がけています。</p> <p>放課後に電話での共有を行うことも望ましいと考えていますが、先生方の業務に支障をきたしてしまうかもしれないと思うと、なかなか積極的にお願いをすることができずにいます。</p> <p>1学期に1回は、5時間目に訪問支援に伺わせていただいて、児童の皆さんの下校後にそのままお話を機会をいただくことも、来年度は検討して先生方をお願いしたいと思います。</p>	

4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	5	4	<p>本人の課題が解消されたかは分かりませんが、保護者、支援員さん、担任との連携が取れたと思います。</p> <p>試行錯誤しながら支援の方法を見通し、少しずつ本人の成長を感じることができました。</p> <p>私のフォローが行き届かない時に支援をして下さるため、有難かったと共に、その時の支援員の方の関わりから学ばせていただきました。</p> <p>学校と訪問支援と共通の課題に向けて支援している。担任や巡回教室の指導によるものかどうか、判断しづらい。</p>	<p>劇的にお子様の成長が感じられたり、困りごとが解消することは難しいとも感じていますが、前進していることを実感しています。同様に先生方にも感じていただけていることに安堵しています。</p> <p>訪問支援で見えたお子様の課題を、ご家庭とブルースカイジュニア浦和教室の療育支援でフォローをしていくことを引き続き力を入れたいです。</p>
5	事業所からの支援に満足していますか。	9		<p>来年度もぜひお願いできればと思います。</p> <p>様々な大人がお子さんに関わることで、お子さんの大きな成長につながると感じています。</p> <p>支援があることで児童が安心して取り組んでいる</p>	<p>温かなお言葉をいただきましてとても嬉しく思います。</p> <p>先生方のご配慮があつての訪問支援実施ですので、日々感謝の気持ちをもちながら丁寧な支援を続けてまいります。</p>
<p style="text-align: center;">その他のご意見</p>				<p style="text-align: center;">ご意見を踏まえた対応</p>	
<p>報告書にまとめられている分が、子どもの成長や頑張っている様子だけでなく、周りの友だち、教師の関わりまで細かく記載されており、教師自身も励まされます。学校での様子を共有すると、療育のプログラムに組み込んでくださったり、「～するとうまくいきました」や「ご家族とも共有しました」と連絡してくださったりするので心強いです。子ども一人ひとりに合った対応をしていただくことが子どもの成長に繋がっているなど感じます。ブルースカイジュニアさんと連携している子どもは《自分って大切な存在なんだ》と実感している様子で、温かな声掛けにいつもうれしくなります。</p> <p>時間よりも少し早めに来て、休み時間の様子も見えていただいたり、他の児童にも優しく言葉掛けして下さり、ありがとうございます。「先日このようなことがあって、、、」などという私の話も親身になって聞いてくれました。ブルースカイさんの教室では、どのように過ごしているのかも聞きたいです。</p> <p>事業所・ご家庭・学校、それぞれの場面で本人の様々な様子を情報交換しながら本人の課題に向き合って、連携を取りながら支援方法を考え、実践することができました。共通の支援をすることでとても効果があったと感じています。来年度も継続した支援を行っていただければと思います。今後も、個別の支援計画作成場面で、情報交換(ケース会議)をおこなうことで、さらに効果が期待できるかと考えます。一年間ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。</p> <p>いつもあたたかい視点で、本児童や友達、学級について報告していただいで大変感謝しております。またよろしく願いいたします。</p>				<p>保育所等訪問支援という福祉サービスについて、先生方からのご理解とご協力をいただきながら今年度も支援を継続させていただきましたこと、心より感謝申し上げます。</p> <p>訪問支援員がクラスの中にお邪魔して支援に入らせていただくことについて、他の児童の皆さんが違和感を持たないように先生方が声を掛けてくださったり、訪問員に対しても温かく迎え入れてくださる環境が非常にありがたいです。</p> <p>わたしたちの事業所では、保育所等訪問支援と共に、ブルースカイジュニア浦和教室(放課後等デイサービス)も行っています。学校生活で見えたお子様の姿を、ブルースカイジュニア浦和教室の療育支援に取り入れて、バックアップをすることができる形を取ることができると、お子様の成長にとってとても良い連携の形が取れていることを実感しています。</p> <p>お子様のため、保護者様のため、の訪問支援ではありますが、学校の先生方のサポートにもなりたいと思い、私たちは訪問支援を大切に取り組んでいます。</p> <p>今後も、先生方とチームとなってお子様の成長を支えていけるように努力を続けてまいります。</p>	