

## 公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		コペルプラス浦和教室(児童発達支援)				公表日	2024年 10月 1日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	11				
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	11			家庭の都合や体調不良等でお休みで、人員が少なく、療育の振替を取れない時もある。	
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	11		子どもたちが療育に集中できるような環境づくりに努めている。	まだまだ検討すべき箇所もあり、今後も対策を進めていく。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	11		療育前・昼休み・療育後に清掃を行っている。 清潔な空間になるよう意識している。		
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	10				
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	9	2		より定期的な職員会議が必要	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	10	1		より定期的な職員会議が必要	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11			より定期的な職員会議が必要	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		11		現時点では第三者評価を実施していないため、今後検討する。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	11				
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	11				
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	11				
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	11				
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	11				
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	10		ご家庭の情報・幼稚園や保育所での様子など子どもたちの取り巻く環境の理解できるよう聞き取り等を行っている。		
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	7				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	4	2	児童発達支援管理責任者を中心に保護者のニーズ・事業所での現状に合わせて支援計画を作成している。		

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	7		指導員がそれぞれ個別支援課題を子どもに応じて提示している。	
	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	7			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6	1	相談を積極的に行い、児発管・指導員としっかりと連携して支援を行っている。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6	1	書面で共有し、引継ぎや連携を行っている。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	11			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	10			
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4	1		※セルフプランの方がほとんど
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4		協力医療機関との連携はしている。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7		保育所等訪問支援を利用し、連携を図っている。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	1	希望があれば情報共有シートを作成したり、連携を図らせてもらったりしている。	
	28	(28~30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他の子どもと活動する機会があるか。		5		どのような関わり方や交流が出来るか今度検討していく。
	33	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	7			
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3	4		昨年度は実施しているので、また状況に合わせて実施を検討していく。
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5		契約時に教室長や児発管が行い、書類としても掲示している。	※パートの方がほとんど未回答。
	36	児童発達支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	7		モニタリング・アセスメントの際に行っている。	※パートの方がほとんど未回答。

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	5		児童発達支援管理責任者や教室長が行っている。 ※パートの方がほとんど未回答。
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	7		
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		5	今後どのような形で実施できるのか情報収集や検討を行っていく。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	7		意見箱を設置し、直接言いづらいこと発信してもらい、面談等につなげるなどのへの対応も行っている。
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	7		会社のホームページがある。 LINEを活用してご案内や、お知らせをしている。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	7		マニュアルに従って対応している。
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5	2	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		5	今後どのような形で実施できるのか情報収集や検討を行っていく。
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7		避難訓練はマニュアルに従って実施している。
非常時等の対応	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	7		避難訓練はマニュアルに従って実施している。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	7		特に配慮が必要なお子様に対しては事前に情報をもらっている。
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		11	食事提供は行っていない。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5	2	
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	3	2	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	5	1	他教室のヒヤリハットも共有し、安全対策を行っている。
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	1	外部の研修にも参加している。
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6		契約時に説明を行っている。